

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Ziel: Finde Test zum Niveau α mit optimaler Güte (Power) für $\theta \in \Theta_1$. Dabei ist n finit.

Problemstellung:

- ▶ Sei Θ der Parameterraum; die Hypothesen seien

$$H_0 : \theta \in \Theta_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta \in \Theta_1,$$

mit $\Theta_0 \cap \Theta_1 = \emptyset$, d.h. Θ_0 und Θ_1 sind disjunkt.

Möglicherweise, jedoch nicht notwendigerweise, gilt

$$\Theta_0 \cup \Theta_1 = \Theta.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ Eine Nullhypothese heißt *einfach*, wenn sie aus einem einzelnen Element aus Θ besteht, d.h. $\Theta_0 = \{\theta_0\}$. Ansonsten spricht man von *zusammengesetzten* Hypothesen. Dabei ist Folgendes zu beachten: Etliche Nullhypothesen sind scheinbar einfach, aber tatsächlich zusammengesetzt. Dies ist häufig dann der Fall, wenn Nuisanceparameter auftauchen.

Beispiel: Seien $X_1, \dots, X_n \sim N(\mu, \sigma^2)$ mit μ und σ^2 unbekannt. Die Nullhypothese $H_0 : \mu = 0$ ist eine zusammengesetzte Hypothese, da

$$\Theta = \{(\mu, \sigma^2) : -\infty < \mu \leq \infty, 0 < \sigma^2 < \infty\}$$

und

$$\Theta_0 = \{(\mu, \sigma^2) : \mu = 0, 0 < \sigma^2 < \infty\}.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ Ergebnisse/Aktionen:

A_0 : H_0 wird nicht abgelehnt

A_1 : H_0 wird abgelehnt

- ▶ Test zum Niveau α :

$$\mathbb{P}_\theta(A_1) \leq \alpha, \quad \text{für alle } \theta \in \Theta_0$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ **Testfunktionen** (vgl. Abschnitt ??): Tests werden oft folgendermaßen formuliert: Wähle eine Teststatistik $T(X)$, eine Stichprobe X und einen kritischen Bereich C_α . Dann lautet der Test

$$\phi(x) = \begin{cases} 1 & , \text{ falls } T(x) \in C_\alpha & (H_0 \text{ ablehnen}), \\ 0 & , \text{ falls } T(x) \notin C_\alpha & (H_0 \text{ nicht ablehnen}). \end{cases}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ Für die Testtheorie dieses Abschnitts werden solche Testfunktionen $\phi(x) \in \{0, 1\}$ erweitert zu *randomisierten Testfunktionen* $\phi(x) \in [0, 1]$:
 1. Für gegebene Daten $X = x$ ist $\phi(x) \in [0, 1]$.
 2. Ziehe eine (davon unabhängige) Bernoullivariable $W \sim \text{Bin}(1, \phi(x))$.
 3. Lehne H_0 genau dann ab, wenn $W = 1$.

Interpretation: $\phi(x)$ ist die Wahrscheinlichkeit für die Ablehnung von H_0 gegeben die Beobachtung $X = x$. Im Spezialfall $\phi(x) \in \{0, 1\}$ reduziert sich ein randomisierter Test auf einen üblichen, nicht randomisierten Test. Randomisierte Tests sind (für die Theorie) vor allem bei diskreten Teststatistiken relevant.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Beispiel 2.21 (Randomisierter Binomialtest)

Sei $X \sim \text{Bin}(10, \pi)$ und

$$H_0 : \pi \leq \frac{1}{2}, \quad H_1 : \pi > \frac{1}{2}.$$

Test: H_0 ablehnen $\Leftrightarrow X \geq k_\alpha$, wobei k_α so, dass

$$\mathbb{P}_\pi(X \geq k_\alpha) \leq \alpha \quad \text{für } \pi = \frac{1}{2}.$$

Es ist

$$\mathbb{P}_{0.5}(X \geq k) = \begin{cases} 0.00098 & , k = 10 \\ 0.01074 & , k = 9 \\ 0.05469 & , k = 8 \\ \dots & \end{cases}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Beispiel 2.21 fortgeführt

Für $\alpha = 0.05$ würde die Wahl $k_\alpha = 8$ wegen $0.054 > 0.05$ nicht möglich sein. Wählt man aber $k_\alpha = 9$, so schöpft man $\alpha = 0.05$ bei weitem nicht aus, d.h. der Test ist sehr konservativ.

Die Lösung ist ein randomisierter Test

$$\phi(x) = \begin{cases} 1 & , x \in \{9, 10\} \\ 67/75 & , x = 8 \\ 0 & , x \leq 7, \end{cases}$$

d.h. ziehe bei $x = 8$ eine bernoulliverteilte Zufallsvariable mit Wahrscheinlichkeit $67/75$. Wird 1 realisiert, so wird H_0 abgelehnt.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Die Randomisierung ist ein künstlicher Vorgang, um das Signifikanzniveau α auszuschöpfen, d.h.

$$\mathbb{P}_\theta(A_1) = \alpha$$

für dasjenige θ auf dem Rand zwischen Θ_0 und Θ_1 zu erreichen.
Ein randomisierter Test besitzt in der Regel folgende Struktur:

$$\phi(x) = \begin{cases} 1 & , x \in B_1 \\ \gamma(x) & , x \in B_{10} \\ 0 & , x \in B_0. \end{cases}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Der Stichprobenraum wird also in **drei** Teile zerlegt:

B_1 strikter *Ablehnungsbereich* von H_0 , d.h. $x \in B_1 \Rightarrow$ Aktion A_1 .

B_0 strikter *Annahmereich*, d.h. $x \in B_0 \Rightarrow$ Aktion A_0 .

B_{10} *Randomisierungsbereich*, d.h. $x \in B_{10}$ führt mit Wahrscheinlichkeit $\gamma(x)$ zur Ablehnung und mit Wahrscheinlichkeit $1 - \gamma(x)$ zur Annahme von H_0 . B_{10} kann als *Indifferenzbereich* interpretiert werden.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

In der Regel wird ein Test mit einer Teststatistik $T = T(X)$ formuliert. Dann haben randomisierte Tests oft die Form:

$$\phi(x) = \begin{cases} 1, & T(x) > c \\ \gamma, & T(x) = c \\ 0, & T(x) < c. \end{cases}$$

Falls $T(X)$ eine stetige Zufallsvariable ist, gilt $\mathbb{P}(T(X) = c) = 0$, d.h. für stetige T reduziert sich $\phi(x)$ zu

$$\phi(x) = \begin{cases} 1, & T(x) \geq c \\ 0, & T(x) < c. \end{cases}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Bei diskreten Teststatistiken T wie beim exakten Binomialtest ist gewöhnlich $\gamma > 0$, da $\mathbb{P}(T(X) = c) > 0$. Der Wert c ist an der „Entscheidungsgrenze“ zwischen A_1 und A_0 . Dass man die Entscheidung durch eine zufällige Prozedur herbeiführt, stößt in der Praxis auf Bedenken.

Die (frequentistische) Theorie zeigt, dass die Priori-Wahrscheinlichkeit

$$\mathbb{P}_\theta(A_1) = \int_{\mathcal{X}} \underbrace{\mathbb{P}(A_1|x)}_{\phi(x)} \underbrace{f(x|\theta)dx}_{d\mathbb{P}_\theta} = \mathbb{E}_\theta[\phi(X)], \quad \theta \in \Theta_1$$

bei Randomisierung maximiert werden kann ($\phi(x)$ ist die bedingte Wahrscheinlichkeit, a posteriori, d.h. bei gegebener Stichprobe, für A_1 zu entscheiden). „Maximal“ bezieht sich auf „durchschnittliche“ Optimalität des Tests bei wiederholter Durchführung.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Subjektive Sichtweise: Man wird bei $T(x) = c$ bzw. $x \in B_{10}$ eher noch keine Entscheidung treffen („Indifferenzbereich“).

Für $n \rightarrow \infty$ geht (in der Regel) $\mathbb{P}(T(X) = c)$ gegen 0, d.h. für großes n wird der Randomisierungsbereich B_{10} immer kleiner. Idee: Bei $T(x) = c$ zusätzliche Daten erheben.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Güte, Gütefunktion (power, power function)

Bei einer Testentscheidung gibt es folgende Möglichkeiten:

	$A_0: H_0$ beibehalten	$A_1: H_1$ ist signifikant
H_0 trifft zu	richtige Aussage	Fehler 1. Art
H_1 trifft zu	Fehler 2. Art	richtige Aussage

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Es ist $\phi(x) = \mathbb{P}(A_1|x)$ die bedingte Wahrscheinlichkeit für A_1 gegeben die Stichprobe x . Ist $\mathbb{P}_\theta(A_1)$ die unbedingte Wahrscheinlichkeit / Priori-Wahrscheinlichkeit, dann gilt (wie oben)

$$\mathbb{P}_\theta(A_1) = \int_{\mathcal{X}} \mathbb{P}(A_1|x)f(x|\theta) dx = \int \phi(x)f(x|\theta) dx = \mathbb{E}_\theta[\phi(X)]$$

und somit auch $\mathbb{P}_\theta(A_0) = \mathbb{E}_\theta(1 - \phi(X))$ für $\theta \in \Theta$.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Definition 2.31 (Gütefunktion eines Tests ϕ)

1. Die Abbildung $g_\phi(\theta) = \mathbb{E}_\theta[\phi(X)] = \mathbb{P}_\theta(A_1)$, $\theta \in \Theta$, heißt Gütefunktion des Tests ϕ .

$$g_\phi(\theta) = \mathbb{P}_\theta(A_1) \quad \text{Wahrscheinlichkeit für Fehler 1. Art,} \\ \theta \in \Theta_0$$

$$1 - g_\phi(\theta) = \mathbb{P}_\theta(A_0) \quad \text{Wahrscheinlichkeit für Fehler 2. Art,} \\ \theta \in \Theta_1$$

Außerdem:

$$g_\phi(\theta) = \mathbb{P}_\theta(A_1) \quad \text{Macht (power) des Tests, } \theta \in \Theta_1$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

Definition 2.31 (fortgeführt)

2. Die Größe

$$\alpha(\phi) = \sup_{\theta \in \Theta_0} \mathbb{P}_\theta(A_1) = \sup_{\theta \in \Theta_0} g_\phi(\theta)$$

heißt (tatsächliches) Niveau (level, size) von ϕ und ist die supremale Wahrscheinlichkeit für den Fehler 1. Art.

$$\beta(\phi) = \sup_{\theta \in \Theta_1} \mathbb{P}_\theta(A_0) = 1 - \inf_{\theta \in \Theta_1} g_\phi(\theta)$$

ist die supremale Wahrscheinlichkeit für den Fehler 2. Art.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ Bei den „üblichen“ Tests (zum Beispiel beim einseitigen Gauß-Test) gilt wegen der Monotonie und Stetigkeit von $g_\phi(\theta)$

$$\alpha(\phi) + \beta(\phi) = 1,$$

d.h. $\alpha(\phi)$ kann nur auf Kosten von $\beta(\phi)$ klein gehalten werden (und umgekehrt).

Allgemein gilt dagegen nur

$$\alpha(\phi) + \beta(\phi) \leq 1$$

(bei unverfälschten Tests, siehe Definition 2.37).

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ *Programm der klassischen Testtheorie*: Maximiere unter Beschränkung

$$g_{\phi}(\theta) \leq \alpha \text{ für alle } \theta \in \Theta_0$$

bei fest vorgegebenem $\alpha > 0$ die Güte für $\theta \in \Theta_1$, d.h.

$$g_{\phi}(\theta) \geq \max_{\tilde{\phi}} g_{\tilde{\phi}}(\theta) \text{ für } \theta \in \Theta_1$$

bei „konkurrierenden“ Tests $\tilde{\phi}$. H_0 und H_1 werden also unsymmetrisch betrachtet.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ Wegen der Beziehung $\alpha(\phi) + \beta(\phi) = 1$ muss dabei das vorgegebene Signifikanzniveau α ausgeschöpft werden, d.h.

$$\alpha(\phi) = \alpha$$

gelten. Bei $\alpha(\phi) < \alpha$ wird automatisch

$$\beta(\phi) = 1 - \inf_{\theta \in \Theta_1} g_{\theta}(\phi)$$

für $\theta \in \Theta_1$ größer als notwendig, d.h. die Güte des Tests schlechter.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.1 Problemstellung

- ▶ Folgende Problemstellungen werden nach diesem Konzept betrachtet:
 1. *Einfaches H_0 vs. einfaches H_1* : Neyman-Pearson-Theorem zeigt, wie bester Test zu konstruieren ist.
 2. *Einfaches H_0 vs. zusammengesetztes H_1* : Basierend auf dem Neyman-Pearson-Theorem kann für bestimmte Fälle ein „gleichmäßig bester Test“ (UMP, uniformly most powerful test) konstruiert werden. In anderen Fällen existiert — zumindest ohne weitere Restriktionen — kein UMP-Test.
 3. *Zusammengesetztes H_0 vs. zusammengesetztes H_1* : Suche nach einem UMP-Test ist noch schwieriger.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Problemstellung: Einfache Nullhypothese vs. einfache Alternativhypothese, also

$$H_0 : \theta = \theta_0, \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta = \theta_1$$

mit $\theta_0 \neq \theta_1$. Sei $f_0(x) = f(x|\theta_0)$, $f_1(x) = f(x|\theta_1)$. Dann heißt

$$\Lambda(x) = \frac{f_1(x)}{f_0(x)}$$

Likelihood-Quotient. Ein (bester) Test hat nach Neyman-Pearson die Form:

$$H_0 \text{ ablehnen} \Leftrightarrow \Lambda(x) > k_\alpha$$

mit k_α so gewählt, dass der Test das Niveau α einhält.

Aber: Falls $\Lambda(x)$ diskret ist, gibt es ein theoretisches Problem.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Definition 2.32 (Randomisierter LQ-Test)

Ein Test $\phi^*(x)$ heißt *randomisierter Likelihood-Quotienten-Test*, kurz *LQ-Test* (*likelihood ratio test*, *LRT*) $\stackrel{\text{def}}{\Leftrightarrow} \phi^*(x)$ hat die Struktur

$$\phi^*(x) = \begin{cases} 1 & , f_1(x) > kf_0(x) \Leftrightarrow \Lambda(x) > k \\ \gamma(x) & , f_1(x) = kf_0(x) \Leftrightarrow \Lambda(x) = k \\ 0 & , f_1(x) < kf_0(x) \Leftrightarrow \Lambda(x) < k \end{cases}$$

mit Konstante $k > 0$ und $0 < \gamma(x) < 1$. Falls $\Lambda(X)$ stetig ist, gilt $\mathbb{P}_\theta(\Lambda(X) = k) = 0$. Dann reicht ein nicht-randomisierter Test

$$\phi^*(x) = \begin{cases} 1, & f_1(x) > kf_0(x) \Leftrightarrow \Lambda(x) > k \\ 0, & \text{sonst.} \end{cases}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Satz 2.33 (Neyman-Pearson, Fundamentallemma)

1. *Optimalität: Für jedes k und $\gamma(x)$ hat der Test ϕ^* maximale Macht unter allen Tests, deren Niveau höchstens gleich dem Niveau von ϕ^* ist.*
2. *Existenz: Zu vorgegebenem $\alpha \in (0, 1)$ existieren Konstanten k^* und γ^* , so dass der LQ-Test ϕ^* mit diesem k^* und $\gamma(x) = \gamma^*$ für alle x exakt das Niveau α besitzt.*
3. *Eindeutigkeit: Falls ein Test ϕ mit Niveau α maximale Macht (= kleinsten Fehler 2. Art) unter allen anderen Tests mit Niveau α besitzt, dann ist ϕ ein LQ-Test (eventuell mit Ausnahme einer Nullmenge $\mathcal{X}_0 \subset \mathcal{X}$ von Stichproben x , d.h. $\mathbb{P}_{\theta_0}(\mathcal{X}_0) = \mathbb{P}_{\theta_1}(\mathcal{X}_0) = 0$).*

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Beweis

1. Sei ϕ ein Test mit

$$\mathbb{E}_{\theta_0}[\phi(X)] \leq \mathbb{E}_{\theta_0}[\phi^*(X)] \quad (2.2)$$

und definiere

$$U(x) = (\phi^*(x) - \phi(x))(f_1(x) - kf_0(x)).$$

- Für $f_1(x) - kf_0(x) > 0$ ist $\phi^*(x) = 1$, also $U(x) \geq 0$.
- Für $f_1(x) - kf_0(x) < 0$ ist $\phi^*(x) = 0$, also $U(x) \geq 0$.
- Für $f_1(x) - kf_0(x) = 0$ ist $U(x) = 0$.

Also: $U(x) \geq 0$ für alle x .

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Da $U(x) \geq 0$ für alle x :

$$\begin{aligned} 0 &\leq \int U(x) dx \\ &= \int (\phi^*(x) - \phi(x))(f_1(x) - kf_0(x)) dx \\ &= \int \phi^*(x)f_1(x) dx - \int \phi(x)f_1(x) dx \\ &\quad + k \left(\int \phi(x)f_0(x) dx - \int \phi^*(x)f_0(x) dx \right) \\ &= \mathbb{E}_{\theta_1}[\phi^*(X)] - \mathbb{E}_{\theta_1}[\phi(X)] + \underbrace{k(\mathbb{E}_{\theta_0}[\phi(X)] - \mathbb{E}_{\theta_0}[\phi^*(X)])}_{\leq 0 \text{ wegen (??)}} \end{aligned}$$

$\Rightarrow \mathbb{E}_{\theta_1}[\phi^*(X)] \geq \mathbb{E}_{\theta_1}[\phi(X)]$, d.h. die Macht von ϕ^* ist größer als die Macht von ϕ .

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Beweis fortgeführt

2. Die Verteilungsfunktion $G(k) = \mathbb{P}_{\theta_0}(\Lambda(x) \leq k)$ ist monoton steigend in k . Sie ist ferner rechtsstetig, d.h.

$$G(k) = \lim_{y \downarrow k} G(y) \quad \text{für alle } k.$$

Betrachtet man die Gleichung

$$G(k^*) = 1 - \alpha$$

und versucht diese bezüglich k^* zu lösen, so gibt es zwei Möglichkeiten:

- (i) Entweder ein solches k^* existiert,
- (ii) oder die Gleichung kann nicht exakt gelöst werden, aber es existiert ein k^* , so dass

$$G_-(k^*) = \mathbb{P}_{\theta_0}(\Lambda(X) < k^*) \leq 1 - \alpha < G(k^*)$$

(das entspricht der „Niveaubedingung“).

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Im ersten Fall setzt man $\gamma^* = 0$, im zweiten

$$\gamma^* = \frac{G(k^*) - (1 - \alpha)}{G(k^*) - G_-(k^*)}.$$

In diesem Fall hat der Test genau das Niveau α , wie behauptet, denn:

$$\begin{aligned}\mathbb{E}_{\theta_0}[\phi(X)] &= \mathbb{P}_{\theta_0} \left(\frac{f_1(X)}{f_0(X)} > k^* \right) + \frac{G(k^*) - 1 + \alpha}{G(k^*) - G_-(k^*)} \mathbb{P}_{\theta_0} \left(\frac{f_1(X)}{f_0(X)} = k^* \right) \\ &= (1 - G(k^*)) + \frac{G(k^*) - 1 + \alpha}{G(k^*) - G_-(k^*)} (G(k^*) - G_-(k^*)) \\ &= \alpha.\end{aligned}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Beweis fortgeführt

3. Zu gegebenem α sei ϕ^* der nach 2. existierende LQ-Test definiert durch eine Konstante k und eine Funktion $\gamma(x)$. Man nehme an, ϕ ist ein anderer Test mit gleichem Niveau α und der gleichen (nach 1. maximalen) Macht wie ϕ^* .

Definiert man $U(x)$ wie in 1., dann ist $U(x) \geq 0$ für alle x und $\int U(x) dx = 0$, da $\mathbb{E}_{\theta_1}[\phi^*(X)] - \mathbb{E}_{\theta_1}[\phi(X)] = 0$ und $\mathbb{E}_{\theta_0}[\phi^*(X)] - \mathbb{E}_{\theta_0}[\phi(X)] = 0$ nach Annahme.

Daraus, dass U nicht-negativ mit Integral 0 ist, folgt, dass $U(x) = 0$ für fast alle x . Dies wiederum bedeutet, dass $\phi(x) = \phi^*(x)$ oder $f_1(x) = kf_0(x)$, d.h. $\phi(x)$ ist ein LQ-Test (für fast alle x). □

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Bemerkung.

Für einfache Hypothesen H_0 und H_1 sind klassische Testtheorie und Likelihood-Quotienten-Test noch identisch. Für zusammengesetzte Hypothesen (der Praxisfall) trennen sich die Konzepte:

- ▶ Klassische Testtheorie sucht weiter nach optimalen Tests (für finite Stichproben).
- ▶ Likelihoodbasierte Tests verallgemeinern $\Lambda(x)$ bzw. sind quadratische Approximationen von $\Lambda(x)$, deren Verteilungsfunktion (unter H_0) nur asymptotisch ($n \rightarrow \infty$) gilt.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Beispiel 2.22 (Binomialtest)

Betrachte

$$H_0 : \pi = \pi_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \pi = \pi_1$$

mit $0 < \pi_0 < \pi_1 < 1$.

Die Dichte (Wahrscheinlichkeitsfunktion) der i.i.d. Bernoulli-verteilten Stichprobe $X = (X_1, \dots, X_n)^\top$ lautet

$$f(x|\pi) = \pi^z(1 - \pi)^{n-z} \quad \text{mit} \quad z = \sum_{i=1}^n x_i,$$

der Likelihood-Quotient

$$\Lambda(x) = \frac{\pi_1^z(1 - \pi_1)^{n-z}}{\pi_0^z(1 - \pi_0)^{n-z}} = \left(\frac{1 - \pi_1}{1 - \pi_0} \right)^n \cdot \left(\frac{\pi_1(1 - \pi_0)}{\pi_0(1 - \pi_1)} \right)^z := \Lambda(z).$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Da $\Lambda(x) = \Lambda(z)$ streng monoton in z ist, lässt sich $\Lambda(z) > k$ äquivalent umformen in $z > \Lambda^{-1}(k) =: c$.

Der Likelihood-Quotienten-Test ϕ^* mit kritischer Zahl k und (konstanter) Randomisierung γ^* hat dann die Form

$$\phi^*(x) = \begin{cases} 1 & , Z = Z(x) > c \\ \gamma^* & , Z = Z(x) = c \\ 0 & , Z = Z(x) < c \end{cases}$$

mit der „Teststatistik“ Z . Dabei können wir uns (wegen des Wertebereichs von Z) auf $c \in \{0, 1, \dots, n\}$ beschränken.

γ^* ist aus der Niveaubedingung

$$\mathbb{P}_{\pi_0}(Z > c) + \gamma^* \mathbb{P}_{\pi_0}(Z = c) \stackrel{!}{=} \alpha$$

zu bestimmen. Der Test ϕ^* hängt von π_0 ab, jedoch nicht von π_1 !

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.2 Satz von Neyman-Pearson

Bemerkung.

Falls H_1 wahr ist, dann bestimmt π_1 die Wahrscheinlichkeit für den „realisierten“ Fehler 2. Art $\mathbb{P}_{\pi_1}(A_0)$. Je weiter π_1 von π_0 entfernt ist, umso kleiner ist die Wahrscheinlichkeit für den Fehler 2. Art und umso größer ist die Power an der Stelle $\pi = \pi_1$.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Definition 2.34 (Gleichmäßig bester (UMP, uniformly most powerful) Test)

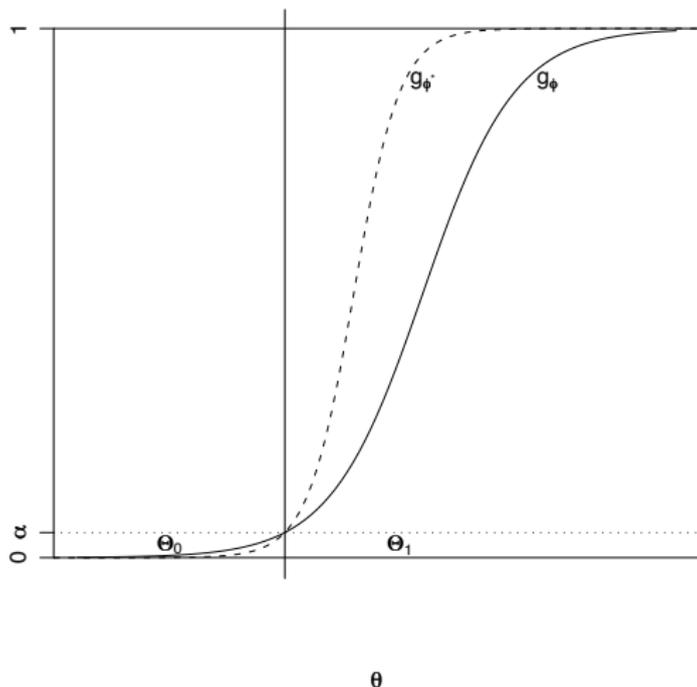
Ein Niveau- α -Test ϕ^ heißt gleichmäßig bester oder UMP Test zum Niveau α $\stackrel{\text{def}}{\iff}$*

1. $\mathbb{E}_\theta[\phi^*(X)] \leq \alpha$ für alle $\theta \in \Theta_0$.
2. Für jeden anderen Niveau- α -Test ϕ mit $\mathbb{E}_\theta[\phi(X)] \leq \alpha$ für alle $\theta \in \Theta_0$ gilt:

$$\mathbb{E}_\theta[\phi^*(X)] \geq \mathbb{E}_\theta[\phi(X)] \text{ für alle } \theta \in \Theta_1.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests



Bemerkung: Der Begriff „gleichmäßig“ in obiger Definition bezieht sich auf die Gleichmäßigkeit der Eigenschaft $g_{\phi^*} \geq g_{\phi}$ auf Θ_1 für jeden anderen Test ϕ .

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Beste einseitige Tests bei skalarem θ

In Beispiel 2.22 (Binomialtest für einfache Hypothesen) hing der Test ϕ^* nicht vom speziellen $\pi_1 (\equiv H_1) > \pi_0 (\equiv H_0)$ ab. Daraus folgt, dass ϕ^* für alle $\pi_1 > \pi_0$ besser ist als ein anderer Test ϕ . Entscheidend dafür ist, dass der Dichte- bzw. Likelihood-Quotient monoton in z ist. Dies gilt allgemeiner und führt zu folgender Definition.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Definition 2.35 (Verteilungen mit monotonem Dichtequotienten)

Die Verteilungsfamilie $\{f(x|\theta), \theta \in \Theta \subseteq \mathbb{R}\}$ mit skalarem Parameter θ besitzt monotonen Dichte- bzw.

Likelihood-Quotienten (kurz: MLQ) $\stackrel{\text{def}}{\Leftrightarrow}$ es existiert eine Statistik T , so dass

$$\Lambda(x) = \frac{f(x|\theta_1)}{f(x|\theta_0)}$$

monoton wachsend in $T(x)$ für je zwei $\theta_0, \theta_1 \in \Theta$ mit $\theta_0 \leq \theta_1$ ist.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Bemerkung.

1. Monoton *wachsend* ist keine echte Einschränkung; ist $\Lambda(x)$ monoton fallend in $\tilde{T}(x)$, so definiert man $T(x) = -\tilde{T}(x)$.
2. Jede *einparametrische* Exponentialfamilie in $T(x)$ und $\gamma(\theta)$ besitzt monotonen Dichtequotienten, wenn $\gamma(\theta)$ monoton in θ ist. Letzteres gilt insbesondere für die *natürliche* Parametrisierung $\gamma(\theta) = \theta$.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Satz 2.36 (UMP-Test bei MLQ)

Gegeben sei $\mathcal{P}_\theta = \{f(x|\theta) : \theta \in \Theta \subseteq \mathbb{R}\}$ mit MLQ in $T(x)$ und die Hypothesen

$$H_0 : \theta \leq \theta_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta > \theta_0.$$

1. Existenz: Es gibt einen UMP-Test ϕ^* zum Niveau α , nämlich

$$\phi^*(x) = \begin{cases} 1, & T(x) > c \\ \gamma, & T(x) = c \\ 0, & T(x) < c. \end{cases}$$

Dabei sind c und γ eindeutig bestimmt durch die Niveaubedingung

$$\mathbb{E}_{\theta_0}[\phi^*(X)] = \mathbb{P}_{\theta_0}(T(X) > c) + \gamma \mathbb{P}_{\theta_0}(T(X) = c) = \alpha.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Satz 2.36 (fortgeführt)

- Die Gütefunktion $g_{\phi^*}(\theta)$ ist monoton wachsend in θ und sogar streng monoton wachsend für alle θ mit $0 < g_{\phi^*}(\theta) < 1$. Die maximale Wahrscheinlichkeit für den Fehler 1. Art ist $g_{\phi^*}(\theta_0) = \alpha$.*
- ϕ^* besitzt auch gleichmäßig minimale Wahrscheinlichkeiten für den Fehler 1. Art unter allen Tests ϕ für H_0 vs. H_1 mit $g_{\phi}(\theta_0) = \alpha$.*
- ϕ^* ist (mit Wahrscheinlichkeit 1) eindeutig bestimmt.*

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Bemerkung.

Es gilt weiterhin: Ist ϕ^* der beste Test für das einfache Alternativproblem

$$H_0 : \theta = \theta_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta = \theta_1,$$

so ist ϕ^* auch der UMP-Test zum Niveau α für zusammengesetzte Hypothesen

$$H_0 : \theta \in \Theta_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta \in \Theta_1,$$

wenn ϕ^* nicht von dem speziellen Wert $\theta_1 \in H_1$ abhängt und für alle $\theta \in H_0$ das Niveau α einhält.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Beispiel 2.23

1. Binomialtest mit $H_0 : \pi \leq \pi_0$ gegen $H_1 : \pi > \pi_0$ hat MLQ in $Z(x) =$ "Anzahl der Erfolge" (vgl. Beispiel 2.22 und Bemerkung 2.). Der Binomialtest ist also UMP-Test.
2. Gleichverteilung
3. Gauß-Test
4. Exponentialverteilung
5. Poissonverteilung

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Bemerkung.

Oft existiert zwar kein UMP-Test, jedoch ein lokal bester (einseitiger) Test: ϕ_{lok} heißt *lokal bester Niveau α -Test* $\stackrel{\text{def}}{\Leftrightarrow}$

$$g'_{\phi_{\text{lok}}}(\theta_0) = \frac{d}{d\theta} g_{\phi_{\text{lok}}}(\theta_0) \geq \frac{d}{d\theta} g_{\phi}(\theta_0),$$

wobei $g_{\phi_{\text{lok}}}(\theta_0) = g_{\phi}(\theta_0) = \alpha$ gilt.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Beste unverfälschte zweiseitige Tests bei skalarem θ

Für zweiseitige Testprobleme der Form

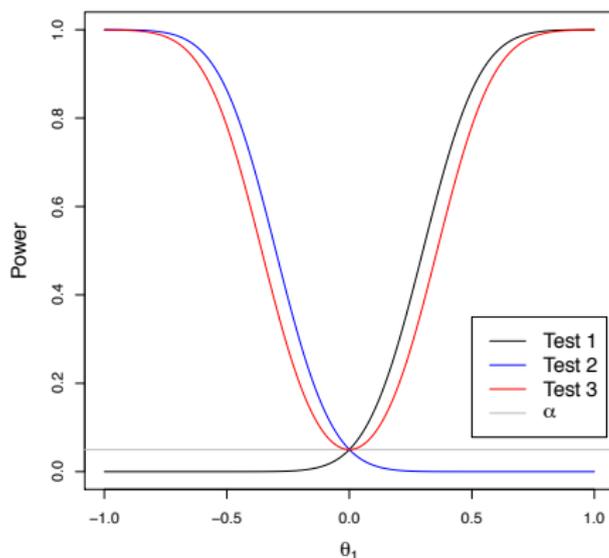
$$H_0 : \theta = \theta_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta \neq \theta_0$$

gibt es in der Regel keinen UMP-Test, insbesondere auch dann nicht, wenn MLQ vorliegt. Deshalb wird eine Restriktion auf eine kleinere Klasse von konkurrierenden Tests notwendig.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Beispiel: Seien $X_1, \dots, X_n \stackrel{iid}{\sim} N(\theta, \sigma^2)$ mit bekanntem σ^2 .
Betrachte $H_0 : \theta = \theta_0$ vs. $H_1 : \theta \neq \theta_0$ (im Bild $\theta_0 = 0$).



Gütefunktionen für Tests 1 und 2, einseitige Gaußtests, und Test 3, zweiseitiger Gaußtest

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Definition 2.37 (Unverfälschter Niveau- α -Test)

Ein Test ϕ für H_0 vs. H_1 heißt unverfälschter (unbiased)

Niveau- α -Test $\stackrel{\text{def}}{\Leftrightarrow}$

$$g_\phi(\theta) \leq \alpha \text{ für alle } \theta \in \Theta_0, \quad g_\phi(\theta) \geq \alpha \text{ für alle } \theta \in \Theta_1.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Satz 2.38 (Zweiseitige UMPU (uniformly most powerful unbiased) Tests)

Sei

$$f(x|\theta) = h(x)c(\theta) \exp(\theta T(x))$$

eine einparametrische Exponentialfamilie mit natürlichem Parameter $\theta \in \Theta$ (Θ sei ein offenes Intervall) und Statistik $T(x)$.
Dann ist

$$\phi^*(x) = \begin{cases} 1 & , T(x) < c_1 \\ \gamma_1 & , T(x) = c_1 \\ 0 & , c_1 < T(x) < c_2 \\ \gamma_2 & , T(x) = c_2 \\ 1 & , T(x) > c_2 \end{cases}$$

ein UMPU-Test zum Niveau α unter allen unverfälschten Tests ϕ zum Niveau α für das Testproblem $H_0 : \theta = \theta_0$ vs. $H_1 : \theta \neq \theta_0$.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Satz 2.38 (fortgeführt)

Dabei werden $c_1, c_2, \gamma_1, \gamma_2$ aus

$$\mathbb{E}_{\theta_0}[\phi^*(X)] = \alpha, \quad \mathbb{E}_{\theta_0}[\phi^*(X)T(X)] = \alpha\mathbb{E}_{\theta_0}[T(X)]$$

bestimmt.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Beispiel 2.24

1. Zweiseitiger Binomial-Test

$$H_0 : \pi = \pi_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \pi \neq \pi_0$$

ist UMPU-Test.

2. Zweiseitiger Gauß-Test mit $X_1, \dots, X_n \stackrel{\text{i.i.d.}}{\sim} N(\mu, \sigma^2)$, σ^2 bekannt, ist für

$$H_0 : \mu = \mu_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \mu \neq \mu_0$$

UMPU-Test.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

3. Zweiseitiger Poisson-Test: Bei $X_1, \dots, X_n \stackrel{\text{i.i.d.}}{\sim} \text{Po}(\lambda)$

$$H_0 : \lambda = \lambda_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \lambda \neq \lambda_0$$

liegt eine einparametrische Exponentialfamilie mit natürlichem Parameter $\theta = \log \lambda$ vor. Äquivalente Hypothesen in θ sind

$$H_0 : \theta = \theta_0 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \theta \neq \theta_0.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

3. fortgeführt

Bestimmung der Prüfgröße:

$$f(x_i|\theta) = h(x_i)c(\theta) \exp(\theta x_i)$$

$$f(x|\theta) = f(x_1|\theta) \cdot \dots \cdot f(x_n|\theta) \propto \exp\left(\theta \underbrace{\sum_{i=1}^n x_i}_{T(x)}\right)$$

und somit

$$\phi^*(x) = \begin{cases} 1 & , \sum_{i=1}^n x_i < c_1 \\ \gamma_1 & , \sum_{i=1}^n x_i = c_1 \\ 0 & , c_1 < \sum_{i=1}^n x_i < c_2 \\ \gamma_2 & , \sum_{i=1}^n x_i = c_2 \\ 1 & , \sum_{i=1}^n x_i > c_2 . \end{cases}$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

4. Zweiseitiger χ^2 -Test auf die Varianz: Seien $X_1, \dots, X_n \stackrel{\text{i.i.d.}}{\sim} N(\mu, \sigma^2)$, μ bekannt. Getestet wird

$$H_0 : \sigma^2 = \sigma_0^2 \quad \text{vs.} \quad H_1 : \sigma^2 \neq \sigma_0^2.$$

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

Mehrparametrische Verteilungsannahme

- ▶ Bislang: θ skalar.
 - ⇒ $\theta = (\mu, \sigma^2)$ ist bei $N(\mu, \sigma^2)$ Verteilung nicht in der Theorie optimaler Tests enthalten.
 - ⇒ t-Test auf μ (bei unbekanntem σ^2) und andere sind nicht erfasst.
- ▶ Idee: „Optimale“ Tests lassen sich (noch) für eine skalare Komponente η von $\theta = (\eta, \xi)$, wobei ξ mehrdimensional sein darf, konstruieren. ξ ist als Stör-/Nuisanceparameter zu betrachten.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

- ▶ Voraussetzung an Verteilungsfamilie: $\{f(x|\theta), \theta \in \Theta \subseteq \mathbb{R}^k\}$ ist eine (strikt) k -parameterische Exponentialfamilie mit natürlichem Parameter $\theta = (\eta, \xi)$ und $T = (U, V)$, η und U skalar. Dies führt auf die Theorie bedingter Tests.
- ▶ Passend zum Beispiel für
 - ▶ t-Test: Vergleich von μ_1, μ_2 bei unabhängigen Stichproben nur, falls $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma^2$ ist.
 - ▶ Test auf Signifikanz von β_1 in linearer Einfachregression.

2.2 Klassische Testtheorie

2.2.3 Gleichmäßig beste Tests

- ▶ Bereits nicht mehr anwendbar für
 - ▶ Vergleich von μ_1, μ_2 bei $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ (Behrens-Fisher-Problem).
 - ▶ Test auf Signifikanz von β_1 im Logit- oder Poisson-Regressionsmodell.
- ⇒ (asymptotische) Likelihood-Theorie, Bayes-Inferenz.